

## «ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ ЗРИТЕЛЬНО- БУКВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ И УЗНАВАНИЯ»

### 1. Дидактическая игра “Найди букву”.

**Задачи:** развивать зрительное внимание; упражнять в выделении буквы в зашумленном, заштрихованном варианте.

**Описание:** на листе бумаги находится изображение буквы, на фоне различных штриховок и линий различной конфигурации.

**Задание:** найти заданную букву, назвать ее и рассказать, из каких элементов она состоит.

### 2. Дидактическая игра “Найди все буквы”.

**Задачи:** развивать зрительное внимание; упражнять в выделении букв написанных на фоне других букв.

**Описание:** на листе бумаги находится изображение букв написанных на фоне других букв.

**Задание:** выделить и назвать все буквы, рассказать, из каких элементов они состоят.

### 3. Дидактическая игра “Найди все правильные буквы”.

**Задачи:** развивать зрительное внимание; упражнять в выделении букв написанных в “зеркальном” отражении или в перевернутом виде.

**Описание:** на листе бумаги находится изображение букв написанных правильно и в “зеркальном” или перевернутом виде отражении.

**Задание:** выделить и назвать все буквы, рассказать, какие буквы написаны не верно, и почему.

### 4. Дидактическая игра “Сказочные буквы”

**Задачи:** развивать зрительное внимание, упражнять в выделении буквы из сказочного сюжета.

**Описание:** работа с плоскостным изображением сказочного сюжета, на фоне которого выделяется знакомая буква.

**Задание:** внимательно рассмотреть картинку и назвать букву, которая на ней изображена.

## 5. Дидактическая игра “Буква сломалась”

**Задачи:** развивать умение проводить анализ и синтез знакомых букв; закреплять в памяти образ букв русского алфавита.

**Описание:** работа с плоскостным изображением букв, разделенных на несколько элементов: овал, полуовал, длинная и короткая палочка.

**Задание:** из различных элементов правильно сложить буквы (на начальном этапе предлагается сложить 2 -3 буквы, затем количество букв постепенно увеличивается)

## 6. Дидактическая игра “Реконструирование букв”

**Задачи:** развивать умение проводить анализ и синтез знакомых букв, развивать мелкую моторику.

**Описание:** работа со счетными палочками и шнурками разного цвета.

**Задание:** сложить из одной буквы другую, меняя отдельные элементы:

Б – В Б – Ы К – Ж Щ – Ц Ш-Щ

Г – Б Р – В Т – П Ы – Я Г – П

Б – Ъ З – В П – Н Л – Д Ц – П

Б – Ъ Ф – Р Н – И С – Э Ж - Х

## 7. Дидактическая игра “Объемные буквы”

**Задачи:** закреплять образ буквы и расположение ее элементов в пространстве; развивать тактильные ощущения.

**Описание:** работа с объемными буквами русского алфавита.

**Задание:** с закрытыми глазами обследовать букву и правильно назвать ее.

## 8. Дидактическая игра “Волшебный” мешочек”

**Задачи:** закреплять образ буквы и расположение ее элементов в пространстве; развивать тактильные ощущения.

**Описание:** работа с пластмассовыми буквами русского алфавита.

**Задание:** в закрытом “волшебном” мешочке обследовать букву и правильно назвать ее.

### **9.Дидактическая игра “Узнай на ощупь”**

**Задачи:** закреплять образ буквы и расположение ее элементов на плоскости; развивать тактильные ощущения.

**Описание:** работа с буквами русского алфавита, слегка выдающимися над плоскостью (“шершавыми буквами”).

**Задание:** с закрытыми глазами обвести пальцем букву по контуру и правильно назвать ее.

### **10.Дидактическая игра “Вылепи (выложи из природного материала и т.д) букву и придумай с ней слово”**

**Задачи:** уточнять образ буквы и ее составляющие элементы; развивать умение проводить анализ и синтез букв русского алфавита.

**Описание:** работа с пластилином, природным материалом (семечками, камушками и т.д)

**Задание:** вылепить (выложить из природного материала) букву и придумай с ней слово (на начальном этапе детям дается зрительный образ буквы, далее они предлагаются на слух).

### **11.Дидактическая игра “Вырежи из частей, наклеи и укрась”**

**Задачи:** уточнять образ буквы и ее составляющие элементы; развивать умение проводить анализ и синтез букв русского алфавита.

**Описание:** работа с цветной бумагой, ножницами, клеем.

**Задание:** выложить из бумажных полосок заданную букву, а затем сделать с ней аппликацию, “оживить букву” сделать букве глазки, ручки, ножки.

### **12. Дидактическая игра “Угадай букву”**

**Задачи:** уточнять образ буквы “написанной” на теле; развивать умение проводить анализ и синтез букв русского алфавита.

**Задание:** определение буквы, “написанной” на спине (пальцем по коже медленно проводится контур буквы), на ладони, в воздухе (с закрытыми глазами, с открытыми глазами).

### **13. Дидактическая игра “Веселые буквы”**

**Задачи:** на практике закреплять образ буквы и расположение ее элементов на плоскости, развивать мелкую моторику.

**Описание:** работа с манной крупой, насыпанной плотным слоем на поднос.

**Задание:** начертить печатную заданную букву пальцем по крупе.

### **14. Дидактическая игра “Будь внимателен”**

**Задача:** развивать внимание и умение выделять из текста заданные буквы.

**Описание:** работа с печатным текстом, набранным крупным шрифтом и цветными карандашами

**Задание:** найти в тексте все заданные взрослым буквы и зачеркнуть их карандашом определенного цвета (на первом этапе предлагается одна буква и один цвет карандаша, далее предлагаются две буквы и два цветных карандаша). Например: подчеркни букву А – красным карандашом, а букву О фиолетовым карандашом.

**Чтение и заучивание стихов, описывающих графический образ буквы и простое положение буквы.**