



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

# Развитие мелкой моторики рук.

*Учитель-логопед  
Бугакова Екатерина Андреевна*

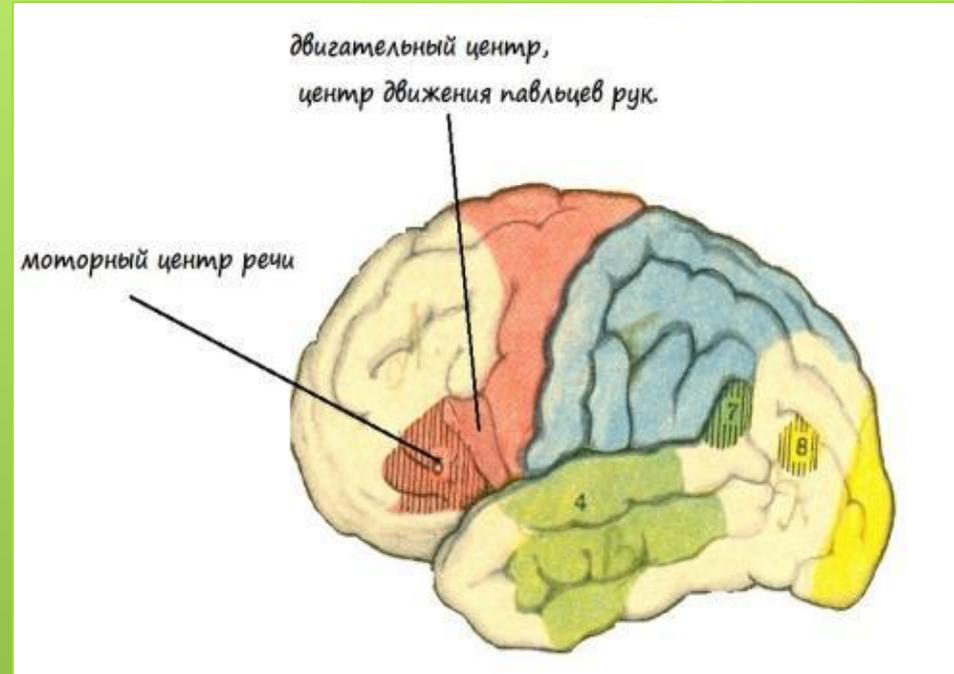
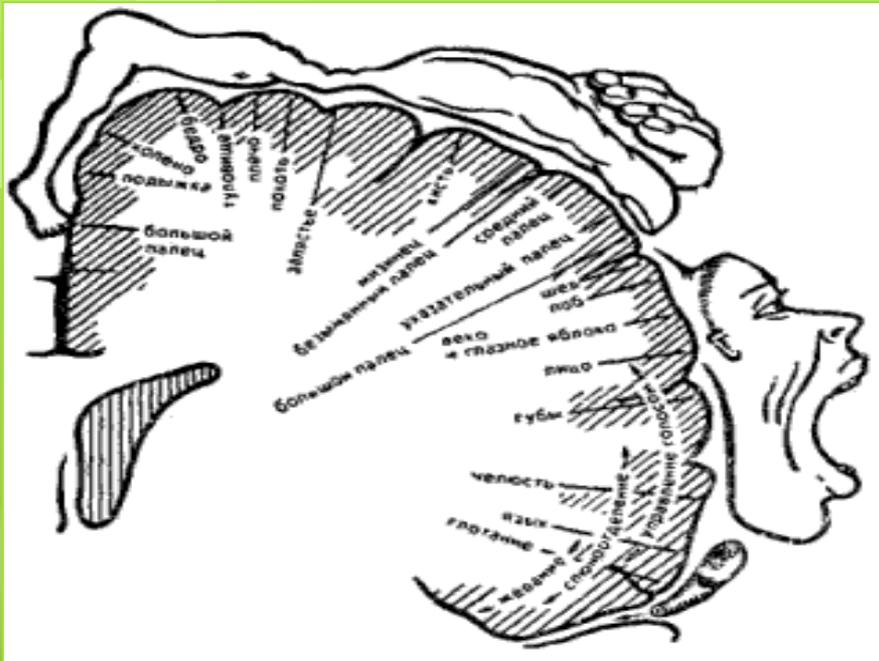
*г.о. Мытищи, 2017*

# Пальчиковые игры



это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики, что является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.



Величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне говорят о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.

Двигательный центр движения пальцев рук и моторный центр речи в мозге человека

# Что происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

- Речь - неизолированная единица, мы воздействуем на всю территорию коры головного мозга: стимулируем как процессы мышления (левое полушарие), так и творческое, креативное начало (правое);
- распределяем энергию равномерно (уставшее возбужденное полушарие затормозит, незадействованное - проснется, активизируется).
- Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.
  - Чем больше умеет рука, тем умнее ее обладатель.

# Научно- историческая справка

Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией.

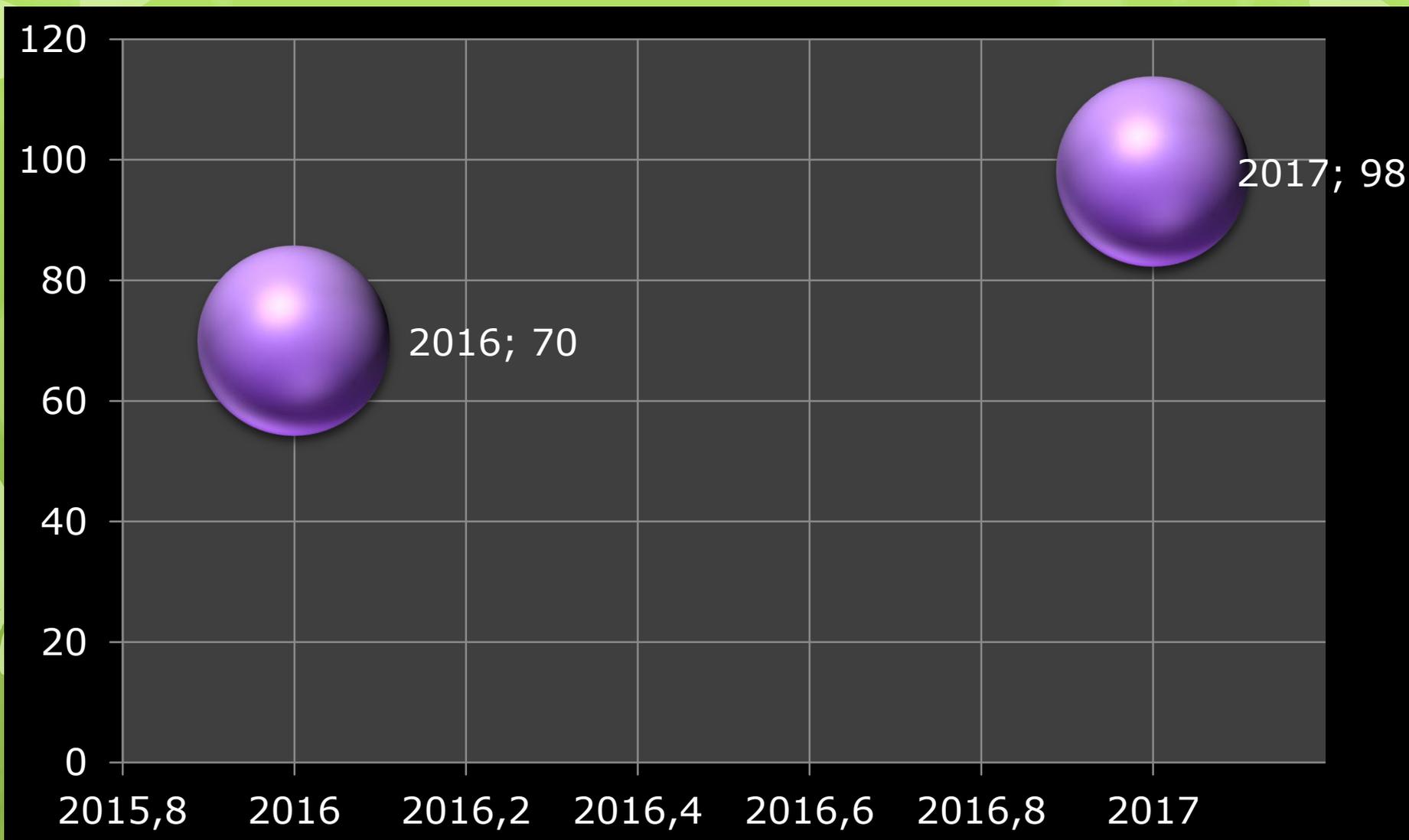
Первой формой общения первобытных людей были жесты; особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись.

Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками.

Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной речью (эта связь дает себя знать и у нас).

Все ученые, изучавшие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

# Статистика по МБДОУ №75



# Правила выполнения:

- Воспитатель проговаривает текст;
- Показывает и проговаривает;
- Воспитатель делает вместе с детьми;
- Дети выполняют самостоятельно.
- Независимо от ведущей, доминантной руки ребенка, в работу должны быть включены обе руки. Связь руки с мозгом перекрестная: правая рука связана с левым полушарием, а левая рука - с правым.
- Для улучшения межполушарных связей некоторые упражнения грамотно делать в следующей последовательности: -симметрично; -поочередно; -реципроктно

# Упражнения разделены на три группы:

## **I группа. Упражнения для кистей рук :**

- развивают раздражительную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;
- учат напрягать и расслаблять мышцы;
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
- учат переключаться с одного движения на другое.

## **II группа. Упражнения для пальцев условно статические :**

- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

## **III группа. Упражнения для пальцев динамические :**

- развивают точную координацию движений;
- учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- учат противопоставлять большой палец остальным.

# Игровые упражнения бывают:

Традиционные

Нетрадиционные

# Упражнения для кистей рук

## Пальчиковая гимнастика

### ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

Обхватить все пальчики правой руки  
левой ладонью и ими шевелить

## «ФИЛИН»

Руки в кулачок, прижаты, большие пальчики - вверх (ушки), указательные пальцы вместе; они выставлены на вас.

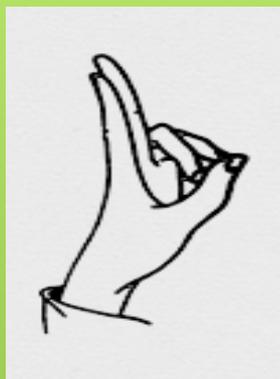


## «Петушок»

Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.



# Упражнения для пальцев условно статические



## Коза:

Указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем.

## Зайчик:

Указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак.

## Человечек:

Бегаем указательным и средним пальцами по столу.

## Ёжик:

Руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить





# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ «СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ»

## Цель:

- скорректировать речевые нарушения у детей с помощью использования

Су – Джок терапии

## Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга



# Массажные коврики



# Игры с палочками или баночками

- Они не требуют никаких приспособлений.
- Помогают развитию речи и мышления.





# Игры с прищепками

- Развивают мелкую моторику рук;
- Развивают образное мышление, пространственное воображение;
- развивают навыки конструирования сложных моделей.
- Развивают фантазию, творческий потенциал.

# Марблс

- Развивают мелкую моторику рук;
- Развивают образное мышление, пространственное воображение;
- Развивают навыки конструирования сложных моделей.
- Развивают фантазию, творческий потенциал.



# Теневой театр



# Гимнастика с предметами



# Шнуровочки



# Найти в корзиночке



# Дорожки

