



Бугакова Екатерина Андреевна,

учитель-логопед МБДОУ детский сад № 75 "Аленький цветочек", г.п. Мытищи
kkamerina@mail.ru

Досуг для детей старшей группы № 9 с родителями "Как снеговики искали солнце"

Аннотация. В данном конспекте описано развитие чувства ритма посредством движений, игр, различных видов продуктивной деятельности.

Ключевые слова: чувство ритма, мыслительная деятельность, зрительное восприятие

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать темпо-ритмическую сторону речи;
2. Корректировать и развивать мыслительную деятельность (развитие умения выявлять и абстрагировать свойства; развитие умения рассуждать, аргументировать свой выбор; решение логических задач по формированию необходимой фигуры путём складывания);
3. Корректировать и развивать зрительное восприятие (профилактика дисграфии);
4. Научить распознавать эмоции на лицах при помощи символов;
5. Развивать связную устную речь (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса)

Образовательные задачи:

1. Уточнить и расширить знания детей о временах года;
2. Упражнять детей в чтении букв;
3. Познакомить детей с нетрадиционными техниками аппликации с помощью различных видов круп, с пластилинографией.

Воспитательные задачи:

1. Формировать у детей навыки коммуникативного общения;
2. Воспитывать самостоятельность;
3. Воспитывать у детей отзывчивость, положительную самооценку, чувство сопереживания, желание прийти на помощь;
4. Воспитывать умение работать в командах.

Здоровьесберегающие задачи:

1. Планировать объем материала в соответствии с возрастом и логопедическим заключением детей 9 группы;
2. Следить за правильной осанкой детей;
3. Соблюдать режим охраны зрения;
4. Чередовать статические и динамические задания;
5. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в группе.

Оборудование: слоговая доска (собственное пособие), Квадраты Воскобович, фетровые разрезные снеговики (большие и маленькие), символы эмоций, фетровые раздаточные пособия (снежинки, круги, капли), пеньки - 10 шт., символы звуков, картинки со звуком "К", пособие "Веточка рябины" (фетровые ягоды с кармашками и заданиями), пособие "Солнышко с лучиками и лучами", картина "Путешествие снеговиков", заготовки для коллажа, костюм Снеговика, фланелеграф, наряженная елка.

Место проведения: музыкальный зал.



В музыкальном зале каждый ребенок садится за стол со своим родителем.

Логопед: Здравствуйте, гости! Здравствуйте, ребята! Ох и холодно сегодня! Какое время года сейчас?

Дети: Зима!

Логопед: А совсем недавно, нам в окошко били капли дождя. Была осень! Давайте споем музыку дождя. (см. фотография № 1)

Логопед просит выйти к фланелеграфу желающих выложить песенку капелек и пропеть ее. (см фотография № 2)

Логопед: А зимой все капельки замерзают, превращаются в снежинки и любят петь песенку «Маленькой ёлочке холодно зимой». Давайте все вместе попробуем при помощи снежинок выложить схему песни (см. фотографию № 3, 3.1, 3.2 Схема № 1).

Логопед:

Ой, сердит мороз!

Ветки снегом он занес.

Хватает всех за нос.

Щиплет до слез.

А давайте поиграем с родителями в "Вопросы и ответы от Мороза"! Родители превратятся в морозов, будут задавать вопросы, а ребята попробуют отвечать!

Родители и дети образуют 2 шеренги друг напротив друга. «Задают» вопросы и «отвечают» (фотография №4):

- Почему краснеет нос? (постучать пальчиком по носу)
- Знать, а улице мороз! (скрещиваем руки, стучим по предплечью)
- Почему устали ноги? (качаемся с ноги на ногу)
- Много бегал по дороге! (побежать на месте)
- Почему так много пыли? (ударяем по бедрам, отводя руки вправо, влево)
- Значит, вытереть забыли! ("вытираем ножки")
- Почему короткий день? (удивиться)
- Встать пораньше было лень! (потянуться)

Логопед: Здорово мы размялись, точно не замерзнем на холоде! А что еще можно делать, чтобы нам было тепло?

Дети: Одеться теплее, кататься на коньках, на лыжах, лепить снеговиков!

Логопед: Молодцы! Правильно! Давайте слепим несколько снеговиков!

Дети и родители по образу собирают снеговиков из фетра (см. фотографию № 5) Одна пара мама-ребенок собирают снеговиков на доске (см. фотографию № 5.1) А так же на Слоговой доске, ниточками указать количество слогов в слове «Снеговик» (см. фотографию № 6).

Логопед: А сейчас мы с вами вспомним сказку о снеговиках. Одна девочка, гуляющая во дворе, сказала: "Какие красивые снеговики! Жалко, что скоро придет весна, пригреет солнце, и они растают. Давайте покажем, как снеговики сначала радовались зиме, а потом опечалились!

Пара мама-ребенок подходят к доске, где выложены снеговики, ищут соответствующие смайлики-эмоции для снеговиков (см. фотографию № 7)

Логопед: Плачет бедный снеговик! А другой и говорит:

– Может быть, солнце не такое злое, пойдём, поищем его и попросим, чтобы оно сюда не приходило.

– Как же мы его будем искать, если не знаем, какое оно.



– Ничего, спросим и найдем!

И они пошли. Снеговики шли то быстро, то медленно.

Давайте покажем, как шагают снеговики. Они идут по снегу, и его скрип раздаётся по всему городу.

Ритмическая игра "Шагают снеговики" (аналог "Эхо"): *Логопед оттопыживает ритм, дети и родители баночками тоже отстукивают ритм и ищут соответствующую схему (см. фотографию № 8).*

Логопед: Шли они по дорогам, по полям, пришли в лес. А в лесу растёт много...?

Дети: Деревьев ...

Логопед: Давайте определим количество слогов в этом слове (см. фотографию № 9).

Логопед: Дерево и говорит: - Мой ствол обледенел. Кора трещит от мороза. Когда же меня согреет солнце. – Деревья ждут солнца, - удивился снеговик. Хотели они идти дальше, как услышали стук. Это стучал дятел.

Логопед: Ребята, скажите, а дятел какая птица – зимующая или перелетная? Где живут дятлы? А в лесу дятел живёт один? 1 дятел, а много -

Дети: Дятлов.

Логопед: Давайте из волшебных льдинок вместе сделаем дятлов. Каждый со своей мамой. *Каждая пара мама-ребенок выкладывают по схеме дятла из «Льдинок» Воскобович (см. фотографию № 10). И одна пара мама-ребенок определяет количество слогов в слове «Дятел» (см. фотография № 11)*

Логопед: Ты не солнце? - спросили снеговики. – Какое же я солнце, я – дятел. Найдете его – скажите, чтобы оно поскорее пришло сюда. – А разве ты его не боишься? – удивился снеговик. – Я мороза боюсь. Он сковал весь лес. Мне есть нечего. Без солнышка все птицы могут погибнуть. Дятел улетел, а снеговики пошли дальше.

Логопед: Давайте покажем, как шли снеговики по лесу (см. фотографию № 12).

Дети идут по ковру, где расставлены пеньки. Перешагивают их. Физкультминутка "Идем по снегу"

Логопед: Вдруг на снеговиков с дерева свалился пушистый серенький зверек с длинным хвостом.

Дети: Белка.

Логопед: Да, правильно, белочки меняют шубку на зиму. Снеговики спросили белочку: - Ты солнце? – Нет, я белочка. – А что ты так дрожишь? – спросили снеговики. – Мне холодно. Я жду солнышка. Снеговики пожалели белочку и решили угостить ее орешками. А орешки не простые. Белочка эта учится читать, поможем ей правильно разложить буквы по схеме.

Ребенок вместе с мамой подбирают к символам буквы, читают (см. фотографию № 13)

Определяем количество слогов в слове «Белка» (см. фотографию № 14)

Логопед: Вдруг на полянку выскочил белый заяц.

Дети: Зайцы тоже меняют шубку зимой. Становятся беленькими.

Логопед: Ты солнце? – спросили снеговики. - Нет, я бедный, озябший зайчик. Я солнышко очень жду. - А тебе не скучно одному бегать по лесу? – спросили снеговики. - Нет, у меня много друзей, – ответил зайчик.

Давайте поищем друзей для зайчика. Я буду показывать картинки и называть то, что нарисовано на ней. Слово со звуком «К» и есть нужная нам картинка.

Слова: белКа, медвежонок, лиса, щенок (см. фотографию № 15)



Определяем количество слогов в слове «Заяц» (см. фотографию № 16)

Логопед: Вот сколько друзей у нашего зайчишки. Убежал зайчик с ними играть.

Пригорюнились снеговики. Но вдруг прилетел снегирь. – Не печальтесь! Когда Вы мне поможете собрать нужные ягодки рябины, я улечу на Север, где снег не тает. Я тоже не люблю тепло. Вы отправитесь со мной.

Давайте поможем снеговикам собрать нужные ягодки рябины для снегиря. Ягодки он клюет те, где прячется буква К. Правильно написанная буква.

Логопед просит подойти к фланелеграфу одну пару мама-ребенок. Они выкладывают ягоды рябины с буквой К (см. фотографию № 17)

Определяем количество слогов в слове «Снегирь» на пособии (см. фотографию № 18)

Логопед: И вот снегирь показал дорогу снеговику на Север.

А когда снеговик ушел со снегирем, сразу выглянуло солнышко. Солнышко пело песенки. Давайте споем вместе с солнышком. Читаем слоги, помним, если луч длинный, то произносим слог протяжно, если лучик короткий, то быстро (см. фотографию № 19)

Сюрпризный момент.

Появляется снеговик: Ребята, а давайте вместе вспомним, кто помогал мне идти на Север. Вместе с Вами оживим силуэты героев сказки и создадим картину (см. фотографию № 20)



Фотография № 1

Логопед показывает схему больших и маленьких кругов, просит вспомнить, что большие круги - долгий звук, маленькие круги - короткий звук. Ребенок пропевает по схеме звуки.



Фотография № 2

Ребенок с мамой выкладывает по заданной схеме "Песенку капелек" и пропевает ее: КААП-КААП-кап-кап-КААП-КААП-кап-кап.

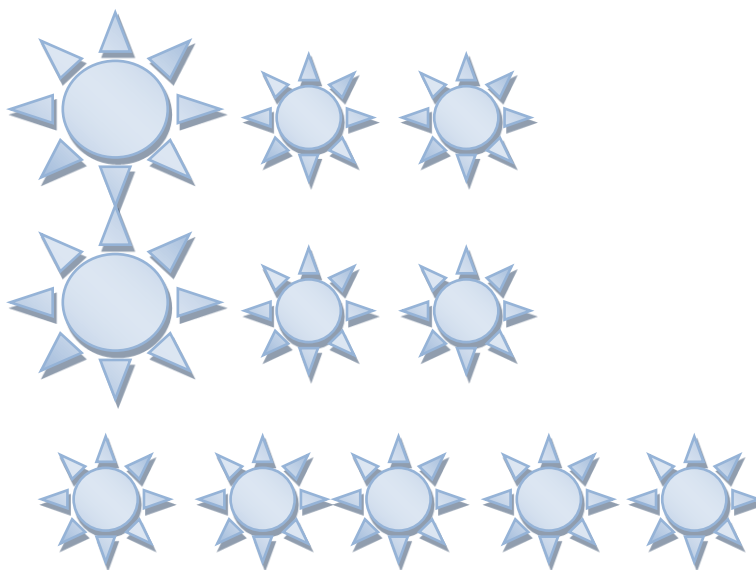


Схема № 1. Фотографии № 3
Схема песни "Маленькой елочке холодно зимой"



Фотография № 3.1 (родители вместе с детьми выкладывают схему самостоятельно)



*Фотография № 3.2
На фланелеграфе выкладывают схему ребенок и мама*



Фотография № 4
Игра "Вопросы и ответы от Мороза"



Фотография № 5
Игра "Собери снеговиков".
Каждая пара мама-ребенок собирают снеговиков за столами



Фотография № 5.1

Игра "Собери снеговиков". Каждая пара мама-ребенок собирают снеговиков за столами



Фотография № 6

Работа со слоговой доской. Определение количества слогов в слове "Снеговик". Определение ударного слога



Фотография № 7

Определение эмоций снеговиков по тексту, нахождение подходящих смайликов. Ребенку нужно приклеить ротик (улыбку - огорчение) снеговикам



Фотография № 8

Ритмическая игра "Шагают снеговики".
Работа с ритмическими схемами



Фотография № 9

Работа со слогой доской. Определение количества слогов в слове "Дерево". Определение ударного слога



Фотография № 10

Выкладывание "Дятла" при помощи пособия "Прозрачный квадрат" Воскобович ("Льдинки")



Фотография № 11

Работа со слоговой доской. Определение количества слогов в слове "Дятел". Определение ударного слога



Фотография № 12

Физкультминутка "Идем по лесу"
Шагаем через пни, обходим пи змейкой сначала справа,
потом - слева



Фотография № 13

Игра "Белочка учится читать"
(подбери к схеме звук, обозначь его подходящей буквой)

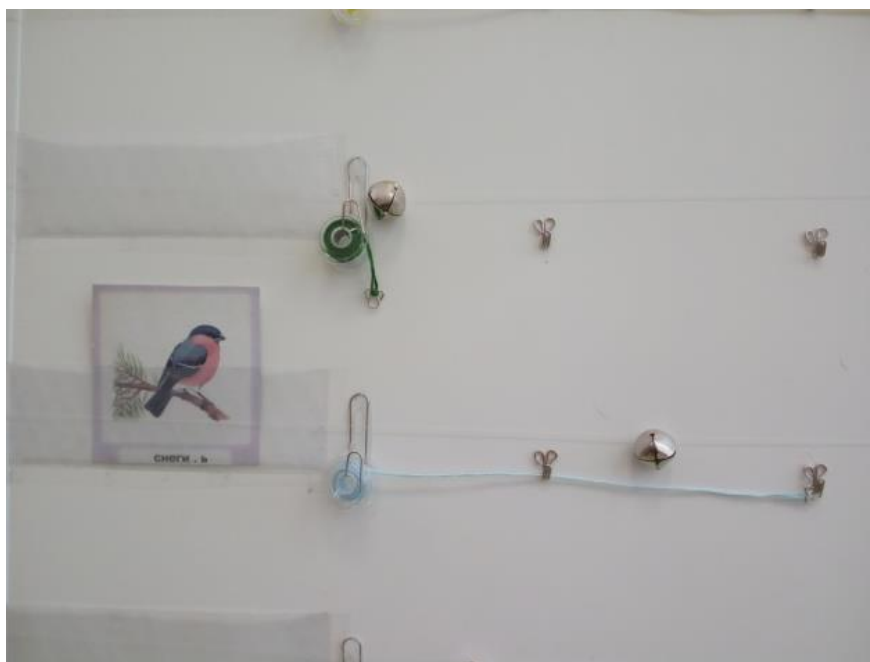


Фотография № 14

Работа со слоговой доской. Определение количества слогов в слове "Белка". Определение ударного слога



Фотография № 15
Игра "Друзья Зайчика" (найди в словах звук "К")



Фотография № 16
Работа со слогой доской. Определение количества слогов в слове "Заяц". Определение ударного слога



Фотография № 17

Игра "Угости снегиря"

Угости снегиря только той ягодой, где правильно написанная буква.

Профилактика оптической дисграфии

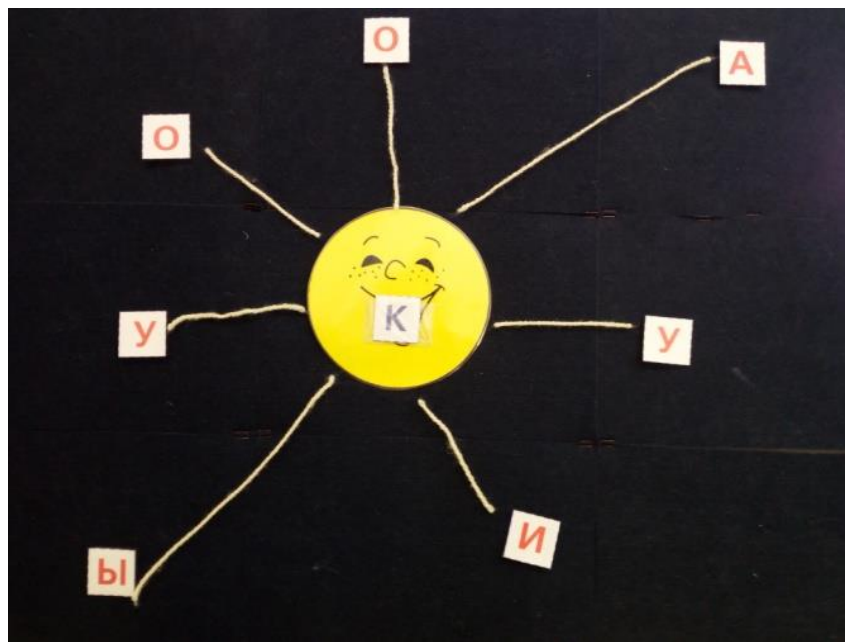


Фотография № 18

Работа со слоговой доской. Определение количества слогов в слове "Снегирь". Определение ударного слога



Фотография № 19
Игра "Солнышко". Читаем слоги



Фотография № 20
Создание героев сказки. Коллаж

